

## **KLEINE ANFRAGE**

**des Abgeordneten Enrico Schult, Fraktion der AfD**

**Förderschulen im Wandel**

**und**

## **ANTWORT**

**der Landesregierung**

### **Vorbemerkung**

Im Rahmen der Umsetzung der Landesstrategie Inklusion wird keine einzige Schule geschlossen. Bei der geplanten Änderung des Schulgesetzes handelt es sich um die organisatorische Aufhebung der Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen und organisatorische Angliederungen an eine Regelschule durch die Träger der Schulentwicklungsplanung. Das bedeutet, dass alle Schülerinnen und Schüler ihre Schullaufbahn gemeinsam in ihrer bisherigen Lerngruppe und mit den gleichen Lehrkräften fortsetzen. Die Kinder werden nicht auf andere Klassen aufgeteilt. In dem Schuljahr, an dessen Ende die organisatorische Aufhebung der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen steht, werden zusätzliche Lerngruppen jahrgangswise aufwachsend ab der Jahrgangsstufe 3 eingerichtet.

Die Inklusion ist eine große Chance und eine große Leistung, die von Lehrkräften, Erziehungsberechtigten, Schülerinnen und Schülern sowie Schulträgern erbracht wird. Die Beschulungsform der Lerngruppe Lernen ist das dritte Modul der Inklusionsstrategie, das das Land umsetzt.

Der Prozess zur organisatorischen Aufhebung der Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen durch die Träger der Schulentwicklungsplanung hat gezeigt, dass der Übergangsprozess flexibilisiert werden muss. Gleichzeitig wird den Landkreisen und kreisfreien Städten ein individuelles Vorgehen ermöglicht, wie die Klassen künftig an den Grundschulen und weiterführenden Schulen integriert werden. Die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen können im Zeitraum von 2027 bis 2030 aufgehoben werden.

Zur Thematik äußerte sich die Landesregierung bereits auf die Kleine Anfrage auf Drucksache 8/2148. Um zwischenzeitlich erfolgte Entwicklungen aufzuzeigen, kann bei der Beantwortung dieser Kleinen Anfrage eben darauf und auf die damals generierte tabellarische Struktur zurückgegriffen werden.

1. Wie viele und welche Förderschulen gibt es gegenwärtig in Mecklenburg-Vorpommern (bitte nach jetzt unmittelbarster Stichtagsmöglichkeit die Standorte nach Schulamtsbezirken auflisten)?
  
3. Wie viele Schüler werden nach aktuellstem Stand jeweils an spezifizierten Förderschulen in den Bereichen geistige Entwicklung, Sehen, Hören, körperliche und motorische Entwicklung, Krankheit, emotionale und soziale Entwicklung und Lernen beschult (bitte nach den sonderpädagogischen Förderbedarfen der Schüler an den einzelnen Förderschulen und nach Schulamtsbezirken auflisten)?

Die Fragen 1 und 3 werden zusammenhängend beantwortet.

Der nachfolgenden Tabelle sind die 64 öffentlichen Förderschulen mit Schülerzahlen zu entnehmen. Hierbei handelt es sich um vorläufige Angaben für das Schuljahr 2024/2025 (gemäß Schnellmeldung des Statistischen Amtes zum Stichtag: 2. September 2024).

Schulamt	Schulname	Ort	Förder-schüler-zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	FöL	FöS	FöV
GW	Schule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Greifswald – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Greifswald	137					137		
	Sonderpädagogisches Förderzentrum der Hansestadt Stralsund – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Stralsund	101					101		
	Förderschule „Astrid Lindgren“ Stralsund – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Stralsund	108	108						
	Förderschule „Ernst von Haselberg“ Stralsund – Schule mit den Förderschwerpunkten Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler sowie emotionale und soziale Entwicklung	Stralsund	29				6			23

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	Fö L	Fö S	FöV
	Förderschule „Jan- Amos-Komensky“ Barth – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Barth	<b>81</b>					81		
	Sonderpädagogisches Förderzentrum Grimmen – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Grimmen	<b>104</b>					104		
	Förderzentrum „Johann Heinrich Pestalozzi“ – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Ribnitz- Damgarten	<b>57</b>					57		
	„Sonnenblumen- schule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Franzburg	<b>73</b>	73						
	„Rosenhofschule“ – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Ribnitz- Damgarten	<b>85</b>	85						
	Sonderpädagogisches Förderzentrum „Biber- burg“ Anklam – Schule mit den Förderschwer- punkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	Anklam	<b>115</b>					115		
	Schule „Am Park“ Behrenhoff – Schule mit den Förderschwer- punkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	Behrenhoff	<b>103</b>					12		91
	Janusz-Korczak-Schule Wolgast – Schule mit den Förderschwer- punkten Lernen, emotio- nale und soziale Ent- wicklung und geistige Entwicklung	Wolgast	<b>116</b>	6				90		20

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	Fö L	Fö S	FöV
	„Kleeblattschule“ Anklam – Förderschule mit dem Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	Anklam	<b>152</b>	152						
	Schule Am Stettiner Haff Zirchow – Schule mit dem Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	Zirchow	<b>59</b>	59						
	Schlossbergschule – Sonderpädagogisches Förderzentrum Pasewalk – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Pasewalk	<b>101</b>					101		
	Sonderpädagogisches Förderzentrum Eggesin – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Eggesin	<b>100</b>					100		
	Randow-Schule – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung Löcknitz	Löcknitz	<b>36</b>	36						
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung Ferdinandshof	Ferdinands- hof	<b>85</b>	85						
NB	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung Neubrandenburg „Pestalozzischule“ – Förderzentrum –	Neubran- denburg	<b>95</b>				1	94		

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	Fö L	Fö S	FöV
	Überregionales Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche-motorische Entwicklung	Neubrandenburg	<b>140</b>	21		119				
	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Neubrandenburg „Kranichschule“	Neubrandenburg	<b>125</b>	125						
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Demmin	<b>62</b>					62		
	„Sonderpädagogisches Förderzentrum – Lindenschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Malchin	<b>51</b>					51		
	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Schulteil Lernen	Altenreptow	<b>118</b>	42				76		
	Schule Sonnenhof – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Demmin	<b>71</b>	71						
	Schule „Am Wedenhof“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Malchin	<b>53</b>	53						
	Sonderpädagogisches Förderzentrum – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Friedland	<b>51</b>					51		
	Sonderpädagogisches Förderzentrum – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Neustrelitz	<b>56</b>					56		
	Tom-Mutters-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Neustrelitz	<b>60</b>	60						
	Mosaik-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Holzendorf	<b>43</b>	43						

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	Fö L	Fö S	FöV
	Förderzentrum „Pestalozzi“ Waren – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Waren (Müritz)	120					72		48
	Müritz-Schule Sietow – Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Sietow	66	66						
RO	Förderzentrum am Schwanenteich – Schule mit dem Förderschwer- punkt Lernen	Rostock	225					225		
	„Heinrich-Hoffmann- Schule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	Rostock	8				8			
	GodeWind Schule Rostock – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Rostock	213					213		
	Schulzentrum Paul- Friedrich-Scheel- Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und Grundschulteil	Rostock	202			202				
	„Warnowschule Rostock“ Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Rostock	131	131						
	Küstenschule Rostock – Schule mit dem Förder- schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Rostock	161							161
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Am Kellerswald“	Bad Doberan	84					84		
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Graal- Müritz	96	36				60		

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	Fö L	Fö S	FöV
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung	Bad Doberan	75	75						
	Förderzentrum Bützow – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Bützow	54					54		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Güstrow	151					151		
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Teterow	134	53				81		
	Landesförderzentrum für den Förderschwer- punkt „Hören“ M-V	Güstrow	212		212					
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt körperliche und motorische Ent- wicklung	Schwerin	165			165				
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung „Albert Schweitzer“	Schwerin	140	140						
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	Schwerin	19				19			
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Claus Jesup“	Wismar	136					136		
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Boizen- burg/Elbe	72	21				51		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Diesterweg“	Hagenow	144					144		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Ludwigs- lust	80					80		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung „MikadoH“	Hagenow	85	85						

Schul- amt	Schulname	Ort	Förder- schüler- zahl gesamt	FöG	FöH	FöK	FöKr	Fö L	Fö S	FöV
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung „An der Bleiche“	Ludwigs- lust	<b>98</b>	98						
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Gadebusch	<b>96</b>					96		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Anne Frank“	Schönberg	<b>55</b>					55		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „An den Linden“	Greves- mühlen	<b>69</b>					69		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Fritz D. v. d. Schulen- burg“	Neukloster	<b>82</b>					82		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Sehen	Neukloster	<b>128</b>	40					88	
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung „Am Wall- berg“	Neuburg	<b>38</b>	38						
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwick- lung „Am neuen Teich“	Lübz	<b>116</b>	6				110		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Parchim	<b>112</b>					112		
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Entwicklung „Am alten Hafen“	Parchim	<b>85</b>	85						
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwick- lung	Sternberg	<b>104</b>	39				65		

Legende

GW: Greifswald  
 NB: Neubrandenburg  
 RO: Rostock  
 SN: Schwerin

- FöG: Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  
 FöH: Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören  
 FöK: Schule mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung  
 FöKr: Schule mit dem Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler  
 FöL: Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen  
 FöS: Schule mit dem Förderschwerpunkt Sehen  
 FöV: Schule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

2. Wie viele Sonderpädagogen bzw. Förderschullehrer arbeiteten im Schuljahr 2023/2024 – oder, wenn möglich, mit unmittelbar aktuellstem Stand – in den Kollegien der Förderschulen (bitte nach den einzelnen Förderschulen und nach Schulamtsbezirken auflisten)?
4. Wie viele Sonderpädagogen bzw. Förderschullehrer arbeiten als Angehörige der Förderschulkollegien ausschließlich an den (noch) bestehenden Förderschulen selbst?  
 Wie viele hingegen sind im Sinne der Inklusionsbemühungen gänzlich oder teilweise an anderen Schulen eingesetzt?  
 (bitte nach den einzelnen Förderschulen und nach Schulamtsbezirken auflisten)

Die Fragen 2 und 4 werden zusammenhängend beantwortet.

Die Schnellmeldung des Statistischen Amtes für das Schuljahr 2024/2025 enthält keine Lehrkräftedaten. Insofern wird im Folgenden über das Schuljahr 2023/2024 gemäß amtlicher Schulstatistik berichtet:

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2 Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	Frage 4	
				davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
GW	Schule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Greifswald – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Greifswald	19	19	0
	Sonderpädagogisches Förderzentrum der Hansestadt Stralsund – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Stralsund	14	8	6
	Förderschule „Astrid Lindgren“ Stralsund – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Stralsund	14	14	0

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
	Förderschule „Ernst von Haselberg“ Stralsund – Schule mit den Förderschwerpunkten Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler sowie emotionale und soziale Entwicklung	Stralsund	16	15	1
	Förderschule „Jan-Amos-Komensky“ Barth – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Barth	14	2	12
	Sonderpädagogisches Förderzentrum Grimmen – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Grimmen	13	6	7
	Förderzentrum „Johann Heinrich Pestalozzi“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Ribnitz-Damgarten	12	9	3
	„Sonnenblumenschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Franzburg	13	13	0
	„Rosenhofschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Ribnitz-Damgarten	12	12	0
	Sonderpädagogisches Förderzentrum „Biberburg“ Anklam – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	Anklam	14	12	2
	Schule „Am Park“ Behrenhoff – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	Behrenhoff	20	20	0
	Janusz-Korczak-Schule Wolgast – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und geistige Entwicklung	Wolgast	18	15	3

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2 Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	Frage 4	
				davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
	„Kleeblattschule“ Anklam – Förderschule mit dem Förderschwer- punkt geistige Entwicklung	Anklam	25	25	0
	Schule Am Stettiner Haff Zirchow – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Zirchow	10	10	0
	Schlossbergschule – Sonderpädagogisches För- derzentrum Pasewalk – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Pasewalk	15	7	8
	Sonderpädagogisches För- derzentrum Eggesin – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Eggesin	16	16	0
	Randow-Schule – Schule mit dem Förderschwer- punkt geistige Entwick- lung Löcknitz	Löcknitz	8	8	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung Ferdinandshof	Ferdinands- hof	14	14	0
NB	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung Neubranden- burg „Pestalozzischule“ – Förderzentrum	Neubranden- burg	11	5	6
	Überregionales Förder- zentrum mit dem Förder- schwerpunkt körperliche- motorische Entwicklung	Neubranden- burg	22	22	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung Neubrandenburg „Kranichschule“	Neubranden- burg	16	16	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Demmin	5	3	2

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
	„Sonderpädagogisches Förderzentrum – Lindenschule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Malchin	7	7	0
	Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und Schulteil Lernen	Altentrep- tow	11	11	0
	Schule Sonnenhof – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Demmin	9	9	0
	Schule „Am Wedenhof“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Malchin	6	6	0
	Sonderpädagogisches Förderzentrum – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Friedland	7	3	4
	Sonderpädagogisches Förderzentrum – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Neustrelitz	7	7	0
	Tom-Mutters-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Neustrelitz	8	8	0
	Mosaik-Schule – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Holzendorf	8	8	0
	Förderzentrum „Pestalozzi“ Waren – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Waren (Müritz)	23	23	0
	Müritz-Schule Sietow – Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Sietow	10	10	0

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
RO	Förderzentrum am Schwanenteich – Schule mit dem Förderschwer- punkt Lernen	Rostock	32	23	9
	„Heinrich-Hoffmann- Schule“ – Schule mit dem Förderschwerpunkt Unter- richt kranker Schülerinnen und Schüler	Rostock	17	17	0
	GodeWind Schule Rostock – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	Rostock	26	21	5
	Schulzentrum Paul-Fried- rich-Scheel-Schule – Schule mit dem Förder- schwerpunkt körperliche und motorische Entwick- lung und Grundschulteil	Rostock	43	40	3
	„Warnowschule Rostock“ Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung	Rostock	21	20	1
	Küstenschule Rostock – Schule mit dem Förder- schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Rostock	32	23	9
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Am Kellerswald“	Bad Doberan	20	9	11
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Graal- Müritz	21	12	9
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung	Bad Doberan	13	13	0
	Förderzentrum Bützow – Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Bützow	9	5	4
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	Güstrow	31	12	19

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Teterow	19	13	6
	Landesförderzentrum für den Förderschwerpunkt „Hören“ M-V	Güstrow	60	60	0
SN	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Am Fernsehturm“	Schwerin	27	16	11
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt körperliche und motorische Entwick- lung	Schwerin	33	31	2
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Albert Schweitzer“	Schwerin	20	19	1
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	Schwerin	11	11	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Claus Jesup“	Wismar	21	14	7
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Boizenburg/ Elbe	11	11	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Diesterweg“	Hagenow	19	11	8
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Ludwigslust	9	9	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „MikadoH“	Hagenow	13	13	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „An der Bleiche“	Ludwigslust	15	15	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Gadebusch	14	9	5

Schul- amt	Schulname	Ort	Frage 2	Frage 4	
			Anzahl Lehrkräfte (ohne Referen- dare)	davon	
				Einsatz ausschließlich an Förder- schulen	Einsatz gänzlich oder teilweise an anderen Schulen
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Anne Frank“	Schönberg	7	7	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „An den Linden“	Greves- mühlen	7	7	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Fritz D. v. d. Schulenburg“	Neukloster	12	11	1
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Sehen	Neukloster	40	40	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Am Wallberg“	Neuburg	6	6	0
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung „Am neuen Teich“	Lübz	15	5	10
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen „Pestalozzi“	Parchim	11	11	0
	Schule mit dem Förder- schwerpunkt geistige Ent- wicklung „Am alten Hafen“	Parchim	14	14	0
	Schule mit den Förder- schwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung	Sternberg	11	11	0

Legende

GW: Greifswald  
 NB: Neubrandenburg  
 RO: Rostock  
 SN: Schwerin

5. Welche Förderschulen werden in den nächsten Jahren endgültig geschlossen?  
Inwiefern wird dabei aufgrund der gesetzlich neu vereinbarten Streckung der Möglichkeit des Weiterbestehens von Förderschulen Lernen bis zum Jahr 2030 von bisherigen Schulentwicklungsplanungen abgewichen (siehe Drucksache 8/2148)?

Für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen sieht das Schulgesetz in der derzeitigen Fassung in § 143 Absatz 12 Nummer 6 vor, dass diese zum 31. Juli 2027 organisatorisch an andere Schulen angegliedert werden. Schülerinnen und Schüler von 37 Schulen und Schulleilen werden dann zumeist sogar im selben Gebäude wie bisher sowie in ihrer selben Lerngruppe lernen und durch ihre bisherigen Lehrkräfte unterrichtet. Damit wird weiterhin auch die individuelle sonderpädagogische Förderung abgesichert.

Die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen wird schrittweise organisatorisch aufgehoben. Nur die Organisationsstruktur ist damit neu. Das Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung Mecklenburg-Vorpommern wird keine Schulen schließen.

Die Schulentwicklungspläne der Landkreise und kreisfreien Städte, die für den Planungszeitraum 2022/2023 bis 2026/2027 aufgestellt und der obersten Schulbehörde vorgelegt wurden, sind auf der Grundlage dieser derzeit noch geltenden gesetzlichen Regelung erarbeitet und beschlossen worden. Sie sehen für die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen insofern folgende zeitliche Abläufe zur organisatorischen Aufhebung vor:

<b>Landkreis/ kreisfreie Stadt</b>	<b>Schule</b>	<b>geplante organisatorische Aufhebung gemäß SEP 2022/2023 bis 2026/2027</b>
Schwerin	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Am Fernsehturm“ Schwerin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.07.2024 Aufhebung als selbstständige Schule</li> <li>- zum 01.08.2024 als Schulleil an Regionaler Schule mit Grundschule Hamburger Allee</li> <li>- organisatorische Aufhebung des Schulleils mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027</li> </ul>
Hanse- und Universitätsstadt Rostock	GodeWind Schule Rostock, Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Förderzentrum am Schwanenteich Rostock, Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
Ludwigslust- Parchim	Förderschule „ Johann- Heinrich-Pestalozzi“ Ludwigslust	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Diesterweg-Schule Hagenow, Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027

<b>Landkreis/ kreisfreie Stadt</b>	<b>Schule</b>	<b>geplante organisatorische Aufhebung gemäß SEP 2022/2023 bis 2026/2027</b>
	Pestalozzischule – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Parchim	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
Ludwigslust-Parchim	Schule am Neuen Teich Lübz – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- 31.07.2024 Aufhebung als selbstständige Schule - zum 01.08.2024 als Schulteil an Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Lübz - organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung Boizenburg	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung Sternberg	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
	Gymnasiales Schulzentrum „Fritz Reuter“ Dömitz, Kooperative Gesamtschule mit Grundschule und Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
Nordwestmecklenburg	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Fritz D. v. d. Schulenburg“ Neukloster	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027 - Überlegung, die Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen bis dahin mit dem Überregionalen Förderzentrum SEHEN in Neukloster organisatorisch zusammenzulegen
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Johann-Heinrich-Pestalozzi“ Gadebusch	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „Anne Frank“ Schönberg	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen „An den Linden“ Grevesmühlen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Claus-Jesup-Schule Wismar – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027

Landkreis/ kreisfreie Stadt	Schule	geplante organisatorische Aufhebung gemäß SEP 2022/2023 bis 2026/2027
Mecklen- burgische Seenplatte	Sonderpädagogisches Förder- zentrum Neubrandenburg- Mitte – Pestalozzischule – Schule mit den Förderschwer- punkten Lernen und Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwer- punkt Lernen zum 31.07.2027
	Schule an den Tannen Schule mit dem Förder- schwerpunkt Lernen, Demmin	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027 - zuvor bereits auslaufende Jahrgangs- stufen
	Sonderpädagogisches Förder- zentrum – Schule mit Förder- schwerpunkt Lernen, Neustrelitz	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027 - zuvor bereits auslaufende Jahrgangs- stufen
	Förderzentrum „Pestalozzi“ Waren – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Ent- wicklung sowie Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwer- punkt Lernen zum 31.07.2027
	„Sonderpädagogisches Förder- zentrum – Lindenschule“ – Schule mit dem Förderschwer- punkt Lernen, Malchin	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027 - zuvor bereits auslaufende Jahrgangs- stufen
	Sonderpädagogisches Förder- zentrum – Schule mit Förder- schwerpunkt Lernen, Friedland	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwer- punkt Lernen zum 31.07.2027 - zuvor bereits auslaufende Jahrgangs- stufen
	Schule mit den Förderschwer- punkten geistige Entwicklung und Lernen, Altentreptow	- 31.07.2023 Aufhebung als selbstständige Schule - zum 01.08.2023 als Schulteil an Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in Altentreptow - organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwer- punkt Lernen zum 31.07.2027
Landkreis Rostock	Schule mit dem Förderschwer- punkt Lernen „Am Kellerswald“ Bad Doberan	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Förderzentrum Bützow – Schule mit dem Förderschwer- punkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027

<b>Landkreis/ kreisfreie Stadt</b>	<b>Schule</b>	<b>geplante organisatorische Aufhebung gemäß SEP 2022/2023 bis 2026/2027</b>
	Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen, Güstrow	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung Graal-Müritz	- organisatorische Aufhebung des Schulteils mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31.07.2027
	Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung, Teterow	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
Vorpommern-Greifswald	Schule „Johann Heinrich Pestalozzi“ Greifswald – Schule mit Förderschwerpunkt Lernen	- keine organisatorische Aufhebung vorgesehen - Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen bestehen solange fort, bis die räumlichen Voraussetzungen durch den Schulträger der aufnehmenden Schulen geschaffen werden konnten, um den Mehrbedarf an Kapazitäten bereitzustellen
	Sonderpädagogisches Förderzentrum Eggesin – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler	
	Schlossbergschule – Sonderpädagogisches Förderzentrum Pasewalk – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	
	Sonderpädagogisches Förderzentrum „Biberburg“ Anklam – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen und emotionale und soziale Entwicklung	
	Janusz-Korczak-Schule Wolgast – Schule mit den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung und geistige Entwicklung	
Vorpommern-Rügen	Sonderpädagogisches Förderzentrum Hansestadt Stralsund – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Förderschule „Jan-Amos-Komensky“ Barth – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Sonderpädagogisches Förderzentrum Grimmen – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027
	Förderzentrum „Johann Heinrich Pestalozzi“ Ribnitz-Damgarten – Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	- organisatorische Aufhebung zum 31.07.2027

Eine Änderung der schulgesetzlichen Regelung in Bezug auf eine veränderte Zeitschiene für die organisatorische Aufhebung der Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen und ihre Angliederung an eine andere Schule bis zum Jahr 2030 befindet sich derzeit im parlamentarischen Verfahren und ist noch nicht beschlossen. Insofern findet es in den aktuell vorliegenden Schulentwicklungsplänen der Landkreise und kreisfreien Städte noch keine Berücksichtigung.

6. Was genau waren, gegebenenfalls auf Motive der kommunalen Familie oder der Landesregierung hin, die politischen oder sachlichen Beweggründe dafür, den Förderschulen Lernen die Möglichkeit einzuräumen, bis zum Jahr 2030 weiter zu bestehen?

Zur schrittweisen Umsetzung der inklusiven Beschulung sieht das Schulgesetz bislang vor, dass alle Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen zum 31. Juli 2027 organisatorisch aufgehoben werden. Der Prozess zur organisatorischen Aufhebung der Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen durch die Träger der Schulentwicklungsplanung hat gezeigt, dass der Übergangsprozess flexibilisiert werden muss. Die Änderung sieht daher vor, dass die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen bis spätestens zum 31. Juli 2030 aufzuheben sind. Gleichzeitig wird den Landkreisen und kreisfreien Städten ein individuelles Vorgehen ermöglicht. Die Schulen mit dem Förderschwerpunkt Lernen können im Zeitraum von 2027 bis 2030 aufgehoben werden.

Eine organisatorische Aufhebung ist ab dem Jahr 2027 zum 31. Juli jeden Jahres möglich.

Das bedeutet, dass alle Schülerinnen und Schüler ihre Schullaufbahn gemeinsam in ihren bisherigen Lerngruppen und mit den bisherigen Lehrkräften fortsetzen. Die Kinder werden nicht auf andere Klassen aufgeteilt. In dem Schuljahr, an dessen Ende die organisatorische Aufhebung der Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen steht, werden zusätzliche Lerngruppen jahrgangsweise aufwachsend ab der Jahrgangsstufe 3 eingerichtet.