

KLEINE ANFRAGE

des Abgeordneten Torsten Renz, Fraktion der CDU

Lehrkräfte im Seiteneinstieg im Schuljahr 2021/2022

und

ANTWORT

der Landesregierung

Vorbemerkung

Die Landesregierung sieht die vorrangige Aufgabe der Schulen in der pädagogischen Arbeit und ist deshalb bestrebt, den Aufwand bezüglich Verwaltung und Statistik auf das Maß zu beschränken, welches für die Steuerung und Aufsicht der Schulverwaltungsprozesse unabdingbar ist.

1. Wie hoch war der Anteil der Lehrkräfte im Seiteneinstieg im Schuljahr 2021/2022
 - a) mit anerkannter Lehrbefähigung,
 - b) ohne anerkannte Lehrbefähigung, aber mit absolvierter grundlegender pädagogischer Qualifikation,
 - c) ohne absolvierte grundlegende pädagogische Qualifikation in den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Mecklenburg-Vorpommern (bitte nach Schulart aufschlüsseln)?

Der Status „Lehrkraft im Seiteneinstieg“ sowie weitere länderspezifische Zusatzqualifikationen von Lehrerinnen und Lehrern sind keine Erfassungs- und Auswertungsmerkmale der amtlichen Schulstatistik und werden auch nicht im Schulinformations- und Planungssystem erfasst. Es werden auch keine gesonderten elektronischen Übersichten darüber geführt, welche Lehrkraft als Lehrkraft ohne Lehrbefähigung ihre Tätigkeit im öffentlichen Schuldienst begonnen hat und ab wann die erfragten Qualifikationen erlangt wurden.

Zu a)

Lehrkräfte mit einer anerkannten Lehrbefähigung sind per se keine Lehrkräfte im Seiteneinstieg.

Zu b) und c)

Lehrkräfte im Schuljahr 2021/2022 sind den nachfolgenden Tabellen zu entnehmen:

	Allgemein- bildende Schulen	Berufliche Schulen	Lehrkräfte insgesamt
Lehrkräfte insgesamt	12 612	2 077	14 689
Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung	1 379	211	1 590
Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung mit absolvierter grundlegender pädagogischer Qualifizierung (GPQ)	1 167	148	1 315
Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung ohne absolvierte GPQ	212	63	275

Schulart Anzahl gesamt	Grundschulen	Regionale Schulen	Gymnasien	Förderschulen	Berufliche Schulen
1 590	249	904	96	130	211

2. Die Landesregierung hat in der Kleinen Anfrage auf Drucksache 7/6361 zu einer der Frage 1 ähnlichen Frage erklärt, dass Lehrkräfte im Seiteneinstieg sowie länderspezifische Zusatzqualifikationen von Lehrerinnen und Lehrern nicht in der amtlichen Schulstatistik und auch nicht im Schulinformations- und Planungssystem erfasst würden und somit eine Darstellung nicht möglich sei.

Stimmt die Landesregierung der Aussage zu, dass ohne Kenntnis der Anzahl von Seiteneinsteigern, deren Einstiegsqualifikation und des Zeitpunktes sowie des Erreichens der Lehrbefähigung sowie der Fächerkombination keine verlässliche Lehrkräfteeinsatz- und Schulplanung möglich ist?

- a) Wenn ja, wie erfolgen in Mecklenburg-Vorpommern die Einsatz-, Personal- und Schulplanungen von Lehrkräften im Seiteneinstieg und wie übt die Landesregierung die Dienstaufsicht über die Lehrerinnen und Lehrer und die unterstützenden pädagogischen Fachkräfte an den Schulen des Landes aus, sofern ihr keine Angaben zur Anzahl und Qualifikation der Lehrkräfte im Seiteneinstieg vorliegen?
- b) Wenn nicht, warum nicht?

Die Fragen 2, a) und b) werden zusammenhängend beantwortet.

Nein, die Landesregierung stimmt dieser Aussage nicht zu. Wie bereits zu Frage 1 der Kleinen Anfrage auf Drucksache 7/6361 vom 29. September 2021 aufgeführt, stehen die Daten bei den personalführenden Dienststellen in Form der Personalakten zur Verfügung und fließen in die Lehrkräfteeinsatz- und Schulplanung ein. Die Daten stehen nicht elektronisch in der Form zur Verfügung, dass diese angemessenen innerhalb der aus Artikel 40 Absatz 1 Satz 1 der Verfassung des Landes Mecklenburg-Vorpommern folgenden Pflicht zur unverzüglichen Beantwortung Kleiner Anfragen aufbereitet werden können.

3. In welchen Fächern wurden die Lehrkräfte im Seiteneinstieg eingesetzt (bitte einzeln nach Fach und Schulart aufschlüsseln)?

Die Beantwortung dieser Frage hätte eine Einzelfallprüfung aller bei den personalführenden Stellen verwalteten Personalakten zur Folge. Derzeit werden an den öffentlichen Schulen im Geschäftsbereich des Ministeriums für Bildung und Kindertagesförderung mehr als 14 600 Beschäftigungsverhältnisse von Lehrkräften verwaltet. Eine solche Einzelfallprüfung würde insgesamt einen Aufwand begründen, der schon mit der aus Artikel 40 Absatz 1 Satz 1 der Verfassung des Landes Mecklenburg-Vorpommern folgenden Pflicht zur unverzüglichen Beantwortung Kleiner Anfragen nicht zu vereinbaren wäre.

Lehrkräfte im Seiteneinstieg werden grundsätzlich entsprechend ihrer Vorbildung in den bedarfsdeckenden Fächern der jeweiligen Einsatzschule eingesetzt.

4. Welche Vorbildung hatten die Lehrkräfte im Seiteneinstieg (bitte einzeln anhand der Vorgaben des § 2 Absatz 5 LehbildG M-V zur Vorbildung aufschlüsseln)?

Die Lehrkräfte im Seiteneinstieg, die in den Schuldienst des Landes Mecklenburg-Vorpommern eingestellt wurden, haben den Kriterien gemäß § 2 Absatz 5 LehbildG M-V entsprechend einen Mastergrad oder ein mit einem vergleichbaren Abschluss abgeschlossenes anderes Hochschulstudium als ein Lehramtsstudium.

Die Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung, die im Schulseiteneinstieg in die grundlegende pädagogische Qualifizierung aufgenommen wurden, bringen die nachfolgende Vorbildung mit:

Abschluss
Master/Magister/Dissertation
Diplom
Bachelor
Berufsabschluss
ausländische Abschlüsse

5. Wie viele Lehrkräfte im Seiteneinstieg haben im Schuljahr 2021/2022 die Lehrbefähigung nach § 2 Absatz 5 und 6 LehbildG M-V beantragt?
- a) Wie viele wurden genehmigt (bitte einzeln nach Fächerarten aufschlüsseln)?
- b) Aus welchen Gründen wurde die Lehrbefähigung nicht genehmigt (bitte einzeln nach Gründen aufschlüsseln)?

Zu a)

Zur Beantwortung der Frage wird auf die folgende Tabelle verwiesen:

Schulart	1. Unterrichtsfach	2. Unterrichtsfach	Anzahl der Lehrkräfte
Grundschule			20
Regionale Schule	Arbeit Wirtschaft Technik (AWT)		3
	AWT	Informatik	1
	AWT	Mathematik	1
	AWT	Physik	1
	Biologie		1
	Biologie	Chemie	1
	Biologie	Deutsch	1
	Deutsch		1
	Deutsch	Englisch	1
	Deutsch	Musik	1
	Deutsch	Spanisch	1
	Englisch	Kunst	1
	Englisch	Musik	1
	Englisch	Religion	1
	Englisch	Spanisch	2
	Englisch	Sport	1
	Geografie		2
	Informatik	Physik	1
	Kunst		2
	Mathematik	Physik	1
	Musik		2
Regionale Schule			27
Gymnasium	Chemie		1
	Chemie	Physik	1
	Deutsch	Französisch	1
	Englisch	Französisch	1
	Englisch	Geschichte	1
	Latein		1

Schulart	1. Unterrichtsfach	2. Unterrichtsfach	Anzahl der Lehrkräfte
	Mathematik		1
	Mathematik	Physik	1
	Spanisch		1
	Sport		1
Gymnasium			10
Berufliche Schule	Bautechnik	Prozesstechnik	1
	Deutsch	Philosophie	1
	Deutsch	Sozialpädagogik	2
	Englisch	Wirtschaft	1
	Fahrzeugtechnik		1
	Gesundheit	Pflege	8
	Sport	Wirtschaft	1
	Sozialkunde	Wirtschaft	1
	Sozialpädagogik		2
	Sozialwesen		1
Berufliche Schule			19
Sonderpädagogische Förderungsschwerpunkte	emotional-soziale Entwicklung		4
	geistige Entwicklung		2
	Lernen		6
Sonderpädagogik			12
Gesamtanzahl Lehrbefähigungsanerkennungen 2021/2022			88

Zu b)

Zur Beantwortung der Frage wird auf die folgende Tabelle verwiesen:

Schulart	Anzahl der Lehrkräfte	Begründung
Grundschule	7	Mindestbeschäftigungszeitraum noch nicht erfüllt
Regionale Schule	8	Mindestbeschäftigungszeitraum noch nicht erfüllt
Regionale Schule	4	Modularisierte Qualifikationsreihe (MQR) noch nicht abgeschlossen
Berufliche Schule	4	Mindestbeschäftigungszeitraum noch nicht erfüllt
Berufliche Schule	1	a.D. Ruhestand
Sonderpädagogik	3	Mindestbeschäftigungszeitraum noch nicht erfüllt
Sonderpädagogik	1	MQR noch nicht abgeschlossen
gesamt		
	28	

6. Wie viele der Lehrkräfte im Seiteneinstieg haben im Schuljahr 2021/2022 wieder gekündigt (bitte einzeln nach Fächer und Schulart aufschlüsseln)?
Seit wann waren diese im Schuldienst in Mecklenburg-Vorpommern beschäftigt (bitte nach Schuljahr aufschlüsseln)?

Insgesamt haben 44 Lehrkräfte im Seiteneinstieg gekündigt beziehungsweise auf eigenen Wunsch einen Aufhebungsvertrag geschlossen. Die spezifischen Unterrichtsfächer der Lehrkräfte sind statistisch nicht erhoben worden. 77,3 % der Lehrkräfte im Seiteneinstieg, die im Schuljahr 2021/2022 an einer Schule gekündigt haben, haben ihren Dienst im selben Schuljahr aufgenommen. 22,5 % der Lehrkräfte im Seiteneinstieg, die im Schuljahr 2021/2022 gekündigt haben, haben ihren Dienst ein Schuljahr zuvor aufgenommen.

Schulart	Lehrkräfte ohne Lehrbefähigung mit Kündigung im Schuljahr 2021/2022
Grundschule	8
Regionale Schule	20
Gymnasium	9
Förderschule	3
Berufliche Schule	4
	44

7. Welche Gründe geben die Lehrkräfte im Seiteneinstieg für ihre Kündigung an beziehungsweise welche Gründe bestehen nach Ansicht der Landesregierung für eine Kündigung der Lehrer im Seiteneinstieg?

Die in Frage 6 bezeichneten Lehrkräfte haben aus persönlichen Gründen gekündigt oder keine Gründe angegeben.